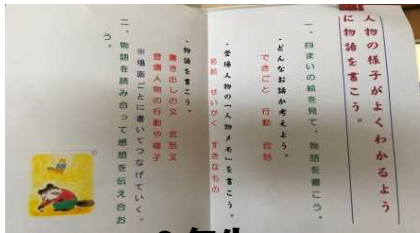


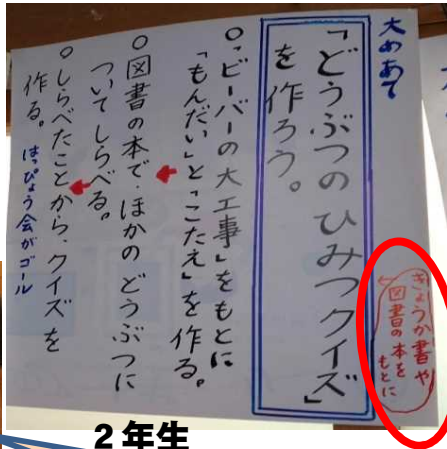
# 豊岡小学校の組織的な授業改善の取組

平成30年11月12日(月)第2回定期学校訪問にて

## 国語科の単元計画表の掲示



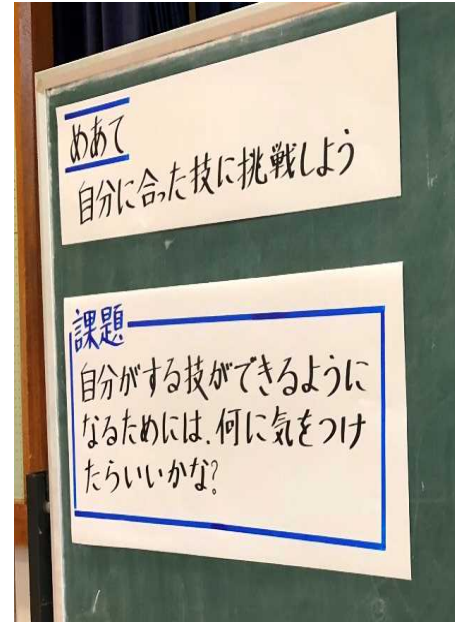
3年生



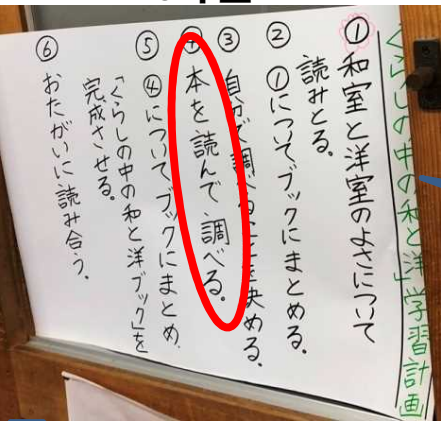
2年生

国語科の単元計画が各教室に掲示され、単元のゴールと学習の流れが示されています。並行読書も位置づけられています。

## 効果的なICT・思考ツールの活用と板書の構造化

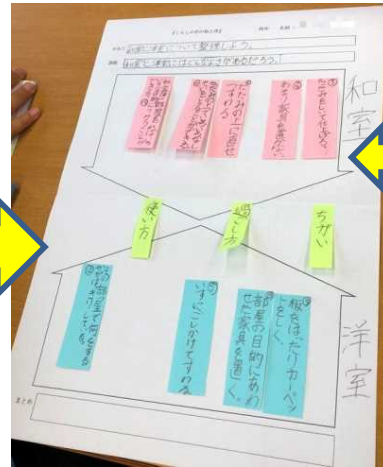
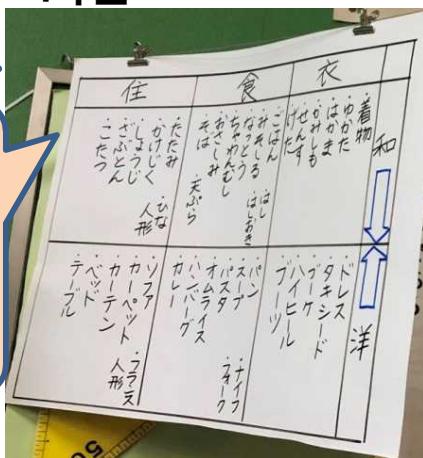


体育館の黒板にもめあてと課題が明示されています。本時の課題の解決に役立てるため、ICTを用いて児童が互いの動画を撮影しています。



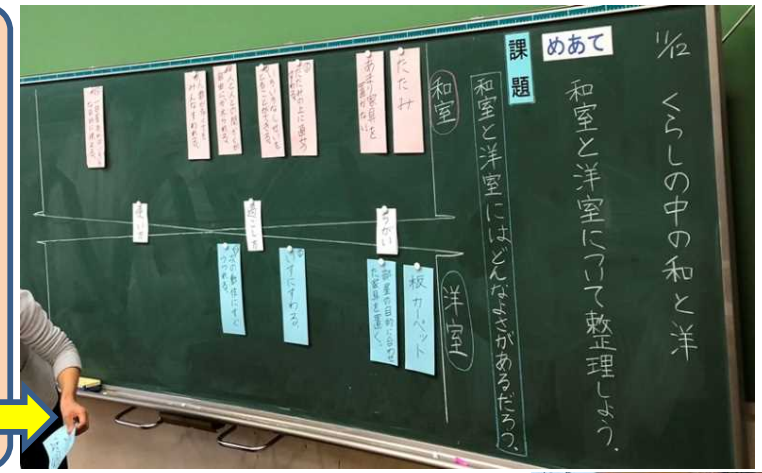
4年生

これまでの学習の記録が、チャートにまとめられています。



本時の課題「和室と洋室にはどんなよさがあるだろう」にそって、各自が自分の考えをチャート図にまとめています。

黒板は、互いの考えを出しあいまとめていく、思考ツールと化しています。



豊岡小学校では、「お互いの考えを伝え合い、深め合う授業の実践に取り組む」ため、ペアやグループ活動を重視しながら、職員全員で授業改善に取り組んでいます。学校全体で、先生方が互いの取組を共有しながら授業改善に真摯に取り組んでいることが伝わってきました。

1年生生活科「またたんけん」でも、フセンを使ってアイデアを出し合っていました。