

第一号議案

平成三十一年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和三十一年法律第百六十二号）第二十六条第一項の規定に基づき、教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価を行った結果に関する報告書を別紙のとおり決定したので、議決を求めらる。

平成三十年九月四日提出

大分県教育委員会教育長 工藤利明

提案理由

平成二十九年度における教育に関する事務の管理及び執行の状況について、点検及び評価を行った結果に関する報告書を決定したので提案する。

平成30年度

**教育に関する事務の管理及び執行の状況の
点検・評価結果報告書（平成29年度対象）**

（案）

平成30年●月

大分県教育委員会

目 次

1	点検・評価の枠組	・・・・・・・・・・	P 1
2	「大分県長期教育計画（『教育県大分』創造プラン2016）」（概要）	・・・・・・・・・・	P 2
3	目標指標の達成状況	・・・・・・・・・・	P 4
4	基本目標ごとの達成率概要	・・・・・・・・・・	P 6
5	達成率が「著しく不十分」（達成率80%未満）となった指標	・・・・・・・・・・	P 10
6	施策別の主な課題と対応方針	・・・・・・・・・・	P 16
7	施策別進行管理表	・・・・・・・・・・	P 20
	参考資料	・・・・・・・・・・	P 41
	参考1 平成30年度大分県教育委員会の重点方針		
	参考2 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施方針		
	参考3 大分県長期教育計画委員会設置要綱		
	参考4 平成30年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検・評価 フロー図		

1 点検・評価の枠組

(1) 趣旨

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」(以下「法」という。)の規定により、教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価(以下「点検・評価」という。)を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表することとされています(法第26条第1項)。

また、教育委員会は、点検・評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとされています(法第26条第2項)。

(2) 点検・評価の実施方法等

①実施方針

点検・評価は、教育委員会において定める「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施方針」に従って進めます。

②対象期間

点検・評価は、前年度の教育に関する事務の管理・執行状況を対象に行います。

③点検・評価項目

点検・評価は、「大分県長期教育計画(『教育県大分』創造プラン2016)」(計画期間：平成28～36年度)の項目を基本として実施しています。

④学識経験を有する者の知見の活用

「大分県長期教育計画委員会」における意見の聴取をもって、法第26条第2項に規定する学識経験を有する者の知見の活用としています。

⑤「点検・評価結果報告書」の作成

・平成30年8月1日(水)

平成30年度大分県長期教育計画委員会を開催し、有識者から意見を聴取しました。

・平成30年8月21日(火)

教育委員会において、点検・評価の総括に係る協議を行いました。

・平成30年9月4日(火)

教育委員会において、「点検・評価結果報告書」を決定しました(予定)。

⑥報告・公表方法

「点検・評価結果報告書」は、県議会に提出するとともに、大分県教育委員会のホームページに掲載し、公表します。

2 「大分県長期教育計画（『教育県大分』創造プラン2016）」（概要）

（1） 計画策定の趣旨

- 教育改革の経緯や教育を取り巻く時代の趨勢を踏まえ、「大分県長期総合計画（安心・活力・発展プラン2015）」に基づく教育部門の実施計画として策定（平成28年3月策定）
- 次代を担う大分県の全ての子どもたちが、変化の激しい困難な時代を生き抜く力と意欲を身に付けられるよう、これまでの教育改革の流れを継承し、更なる高みを目指して不断の努力を継続することで「教育県大分」の創造を目指す

（2） 計画の性格・役割

- 「大分県長期総合計画」の教育部門の実施計画
- 「大分県長期総合計画」の教育関係部分と併せて、教育基本法第17条第2項に基づく「教育振興基本計画」として位置付け
- 本県教育の進むべき方向やそれを具体化するための施策を示す、本県教育の振興に向けた指針となるもの

（3） 計画の期間

平成28年度（2016年度）から平成36年度（2024年度）までの9年間

（4） 計画の基本理念等

【計画の基本理念】

生涯にわたる力と意欲を高める「教育県大分」の創造

【最重点目標】

「全国に誇れる教育水準」の達成

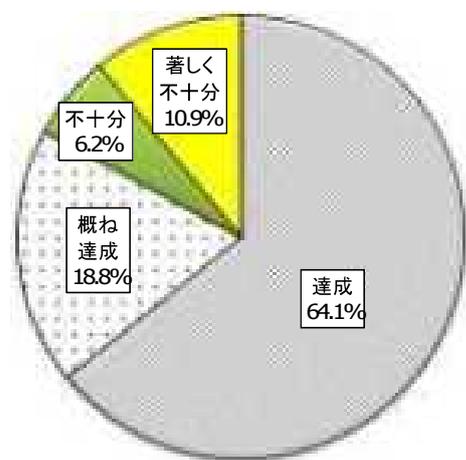
- ⇒大分県の全ての子どもたちに未来を切り拓く力と意欲を身に付けさせる教育を推進
- ⇒「大分県長期総合計画」に基づく8つの基本目標の下、21の施策を計画的・総合的に推進
- ⇒最重点目標として「全国に誇れる教育水準」の達成を目指す
- ※「学力」「体力」「未来を切り拓く意欲」「グローバルに活躍する力」に関わる指標を設定

(5) 施策体系

学校教育 (53指標)	基本目標1 子どもの力と意欲を伸ばす学校教育の推進 (1) 確かな学力の育成 (2) 豊かな心の育成 (3) 健康・体力づくりの推進 (4) 幼児教育の充実 (5) 進学力・就職力の向上 (6) 特別支援教育の充実 (7) 時代の変化を見据えた教育の展開
	基本目標2 グローバル社会を生きるために必要な「総合力」の育成
	基本目標3 安全・安心な教育環境の確保 (1) いじめ対策の充実・強化 (2) 不登校対策等の充実・強化 (3) 安全・安心な学校づくりの推進
	基本目標4 信頼される学校づくりの推進 (1) 「芯の通った学校組織」の取組の深化 (2) 教職員の意識改革と資質能力の向上 (3) 魅力ある高等学校づくりの推進
社会教育 (5指標)	基本目標5 変化の激しい時代を生き抜く生涯を通じた学びの支援 (1) 多様な学習活動への支援 (2) 社会全体の「協育」力の向上 (3) コミュニティの協働による家庭教育支援の推進
文化財・ 伝統文化 (2指標)	基本目標6 文化財・伝統文化の保存・活用・継承
スポーツ (4指標)	基本目標7 県民スポーツの推進 (1) 生涯にわたってスポーツに親しむ機運の醸成 (2) 県民スポーツを支える環境づくりの推進
	基本目標8 世界に羽ばたく選手の育成

3 目標指標の達成状況

【全体】



達成率の評価基準	
100%以上	◎: 達成
90%以上100%未満	○: 概ね達成
80%以上 90%未満	△: 不十分
80%未満	×: 著しく不十分

分野別達成状況

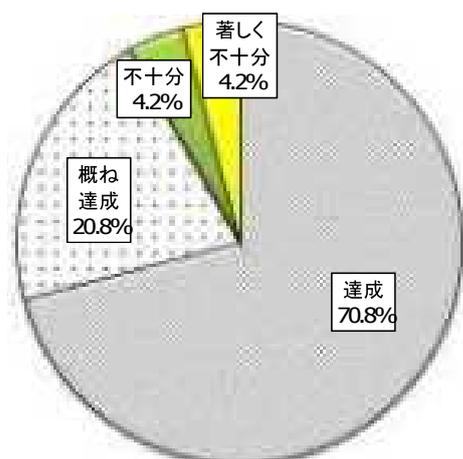
	達成	概ね達成	不十分	著しく不十分
学校教育 (53指標)	31 (58.5%)	11 (20.8%)	4 (7.5%)	7 (13.2%)
社会教育 (5指標)	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
文化 (2指標)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
スポーツ (4指標)	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)

全体指標総数	達成	概ね達成	不十分	著しく不十分
64	41	12	4	7

前年度から実績が向上した指標
47/64指標

基準値以上の実績を挙げた指標
55/64指標

【重点】



分野別達成状況

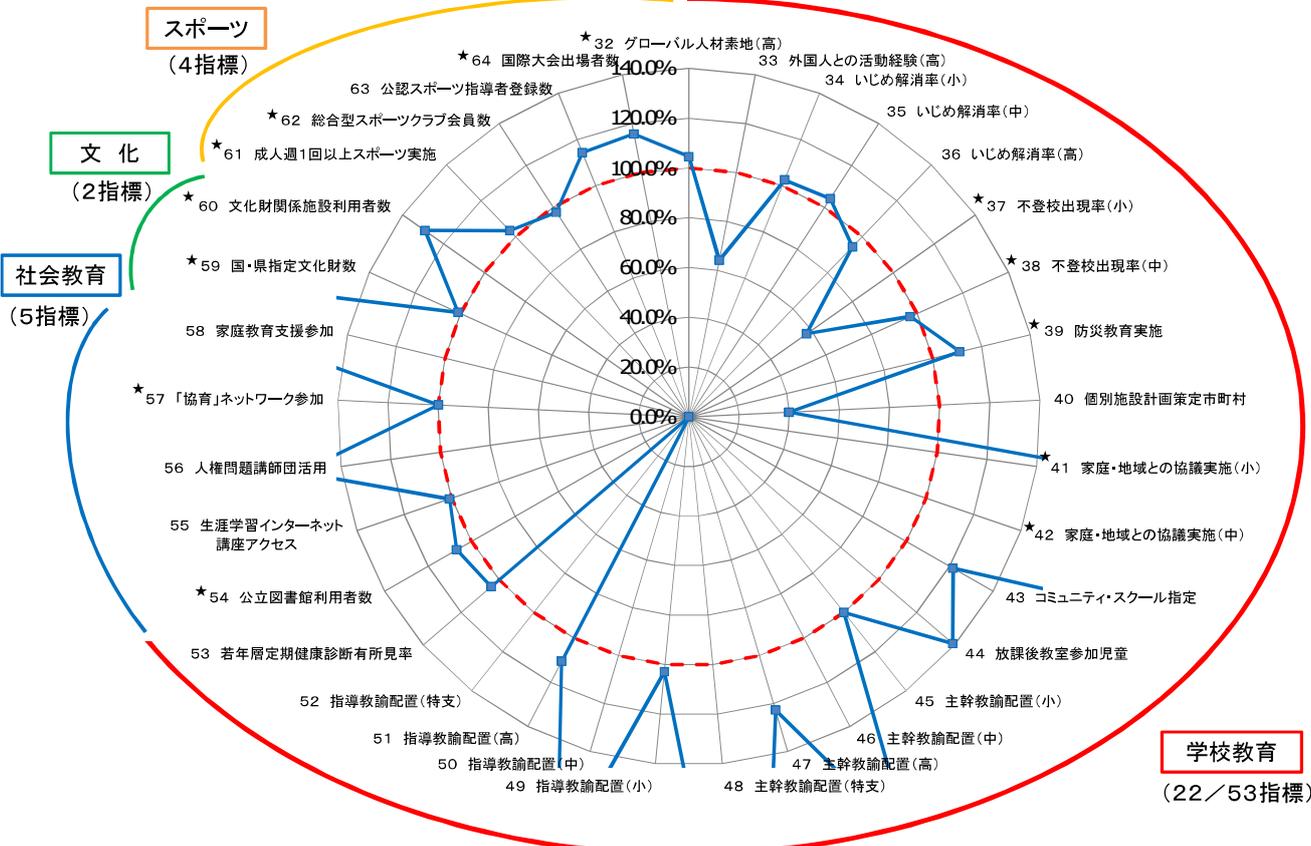
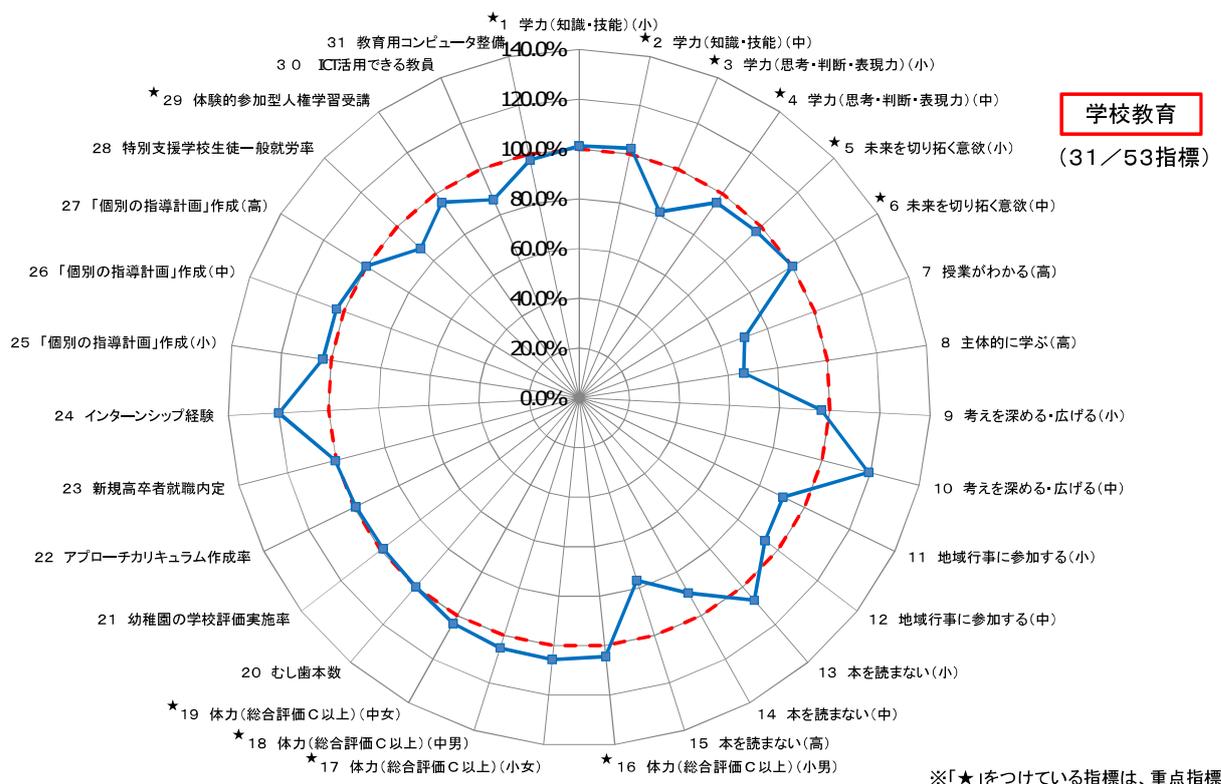
	達成	概ね達成	不十分	著しく不十分
学校教育 (17指標)	11 (64.7%)	4 (23.5%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)
社会教育 (2指標)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
文化 (2指標)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
スポーツ (3指標)	2 (66.7%)	1 (33.3%)	0 (0%)	0 (0%)

全体指標総数	達成	概ね達成	不十分	著しく不十分
24	17	5	1	1

前年度から実績が向上した指標
16/24指標

基準値以上の実績を挙げた指標
21/24指標

【目標指標ごとの達成率(全体)】



※「★」をつけている指標は、重点指標

4 基本目標ごとの達成率概要

【達成率の評価基準】

100%以上	達成
90%以上100%未満	概ね達成
80%以上 90%未満	不十分
80%未満	著しく不十分

【基本目標1】 子どもの力と意欲を伸ばす学校教育の推進（31指標）

達成	15指標	（前年度 13指標）
概ね達成	9指標	（前年度 10指標）
不十分	4指標	（前年度 4指標）
著しく不十分	3指標	（前年度 4指標）



- | | |
|----------------------------|-------|
| ○ 授業がわかると感じる生徒の割合（高校） | 70.2% |
| ○ 主体的に学ぼうとする生徒の割合（高校） | 66.4% |
| ○ 1ヶ月に1冊も本を読まない児童生徒の割合（高校） | 76.8% |

【基本目標2】 グローバル社会を生きるために必要な「総合力」の育成（2指標）

達成	1指標	（前年度 1指標）
概ね達成	なし	（前年度 なし）
不十分	なし	（前年度 1指標）
著しく不十分	1指標	（前年度 なし）



- | | |
|---------------------------------------|-------|
| ○ 一定の期間、継続的に外国人と一緒に活動した経験がある生徒の割合（高3） | 64.0% |
|---------------------------------------|-------|

【基本目標3】 安全・安心な教育環境の確保（7指標）

達成	3指標	（前年度 4指標）
概ね達成	2指標	（前年度 2指標）
不十分	なし	（前年度 なし）
著しく不十分	2指標	（前年度 1指標）



- | | |
|--|-------|
| ○ 不登校児童生徒の出現率（小学校） | 57.6% |
| ○ 公共施設等総合管理計画に基づく保全計画（個別施設計画）を策定している市町村の割合 | 39.9% |

【基本目標4】 信頼される学校づくりの推進（13指標）

達成	12指標	（前年度	11指標）
概ね達成	なし	（前年度	なし）
不十分	なし	（前年度	なし）
著しく不十分	1指標	（前年度	2指標）



○ 指導教諭の配置対象校への配置率（特別支援学校） 0%

【基本目標5】 変化の激しい時代を生き抜く生涯を通じた学びの支援（5指標）

達成	5指標	（前年度	4指標）
概ね達成	なし	（前年度	1指標）
不十分	なし	（前年度	なし）
著しく不十分	なし	（前年度	なし）

【基本目標6】 文化財・伝統文化の保存・活用・継承（2指標）

達成	2指標	（前年度	2指標）
概ね達成	なし	（前年度	なし）
不十分	なし	（前年度	なし）
著しく不十分	なし	（前年度	なし）

【基本目標7】 県民スポーツの推進（3指標）

達成	2指標	（前年度	2指標）
概ね達成	1指標	（前年度	1指標）
不十分	なし	（前年度	なし）
著しく不十分	なし	（前年度	なし）

【基本目標8】 世界に羽ばたく選手の育成（1指標）

達成	1指標	（前年度	1指標）
概ね達成	なし	（前年度	なし）
不十分	なし	（前年度	なし）
著しく不十分	なし	（前年度	なし）