



英語を使おう! ~小学校からのコミュニケーション能力の育成~

今年度から、小学校では5・6年生に加え、3・4年生も英語の学習をしています。現在、年間の学習時間は市町村によって異なりますが、2020年度から、全ての3・4年生は英語の活動として年間35時間、5・6年生は英語の教科として70時間、学習することになっています。グローバル時代に対応して、積極的にコミュニケーションができる子どもたちを育てていきます。

◎ 小学校英語は中学校の先取り学習なの?

A 中学校との接続は大切にしていますが、**中学校の先どり学習ではありません。**英語学習のこれまでのイメージは、中学1年生で「聞く・話す・読む・書く」を全部一度に始めるというものでした。今後は、**3・4年生で「聞く」「話す」音声を中心に学習**をします。**5・6年生から「読む」「書く」学習**が加わります。

apple cat dog grape melon

◎ 文法の勉強はしなくてもいいの?

A 文法の説明はしません。小学校の英語を学習する**大きな目的は、コミュニケーションへの積極的な態度を育てること**です。コミュニケーションを通して**文の決まりに自然と気づき、身につくように授業**では**たくさん英語を使う**ようにします。



◎ 3年生で初めての英語だけ大丈夫?

A **初めて英語に触れる子どもが積極的に英語を使えるようになるため、好きな色や動物など身近な話題を扱うので大丈夫**です。また、練習用の教材も充実し、子どもたちの学習の助けとなります。



地域の特産品について英語でクイズ

「大分県教育庁チャンネル(Youtube動画)」では、**新教材を用いた小学校英語の授業の様子を配信中!**

どう教える? 小学校英語

検索

◎ 5・6年生の「読む」「書く」は難しい?

A **3・4年生で扱った内容を繰り返し活用するので、決して難しくありません。**「読む」学習では、言ったり聞いたりした語句や表現の文字を識別したり、「書く」学習では、学習教材の語句や表現を「なぞる」「書き写す」「例から選んで書く」等の学習をします。**覚えて書けるようになるのはアルファベットのみです。**

夏休みの思い出を紹介しよう!



新教材We can! ② Unit5(6年生)
 [Let's Read and Write.]

子どもと教員のための ネットあんしんセンター

ネットやスマホなどを利用して、「友達に悪口を書かれ、どうしていいかわからない」「動画を写っていたらお金を請求された」といった困ったことを相談できます。専門の相談員が対応しますので、安心してご連絡ください。

子供の写真を勝手に投稿されている! どうしたらいいの?

ネットに悪口を書かれてる... どうしよう~

突然、支払い請求をされた!!

相談窓口



LINE@ID: @yuo7063g
 ☎ 097-534-5564 (月・水・金13:30~17:30) ※祝日を除く
 ✉ netanshincenter@hyper.or.jp
 🌐 https://www.hyper.or.jp/netanshincenter/

LINE@QRコード

ネットトラブル対応人材育成事業 大分県教育庁教育財務課情報化推進班

24時間子供SOSダイヤル

フリーダイヤル **0120-0-78310**

無料通話です。24時間365日電話を受け付けています。

電話相談は、匿名でも相談できます。

● 友達関係のこと ● 勉強のこと、進路のこと
 ● 学校内のこと、先生のこと ● その他様々な不安や悩み、心配なこと
 ● 家族のこと

困ったときは、電話で相談を!

大分県教育庁 学校安全・安心支援課



楽しい学校生活をすごしていますか?

困ったことがあったら一人で悩まないで!相談する場所はたくさんあります!

- | | |
|-----------------------------|---|
| ネットいじめ相談
(学校安全・安心支援課) | ☎ メール]no-ijime@pref.oita.lg.jp |
| スクール・セクハラ相談窓口
(人権・平和教育課) | ☎ 097-534-4366 [FAX]097-506-1799
☎ メール]no-secuhara@pref.oita.lg.jp |
| いじめ・不登校相談
(教育センター教育相談部) | ☎ 097-503-8987
☎ メール]oita-edu-c.soudan@pref.oita.lg.jp |
| 特別支援教育相談
(教育センター特別支援教育部) | ☎ 097-569-0232
☎ メール]oita-edu-c.tokusien@pref.oita.lg.jp |