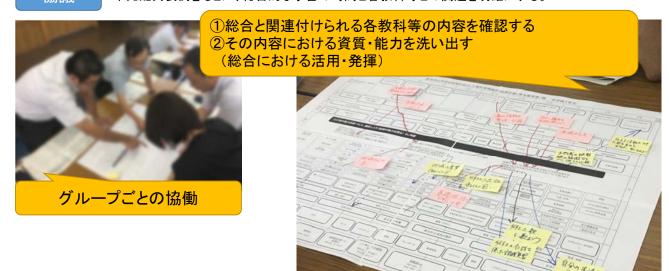
竹田教育事務所 第1回授業改善協議会

目標

総合的な学習の時間を核としたカリキュラム・マネジメントについての講義及び協議を行うことにより、各学校における教科等横断的なカリキュラム・マネジメントの推進を図るための方策を身に付けることができる。

協議

単元配列表例をもとに、総合的な学習の時間と各教科等との関連を明確にする。



【受講者より】

- ・全てを網羅することはできないが、本校なりの計画表はできると感じました。
- ・他校との情報交換は大変参考になった。見通しを持って指導することの大切さを改めて感じました。
- ・教育課程を見ることの大切さを感じました。
- ・実際に単元配列表をグループの方と見て、関連付ける作業を通して、理解が深まりました。夏休みに研修をしたいと思います。
- ・他校のカリキュラムも参考にしながら、校内研で学習し、作成を進めて行きます。
- ・見直しの視点や方法についてヒントをもらい、今後の方向性が見えてきました。
- ・グループ内で意見を出し合う活動を通して、各教科とのつながりがあると言うことが明確になり、単元配列表の作成の仕方も理解できました。

