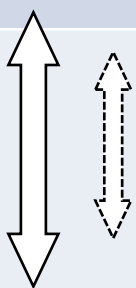
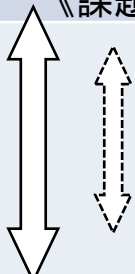


6 必須事項略案モデル (中2)

年組	中2年	教科	数学	指導者	
単元・題材	一次関数の式の決定				
ねらい	2点を通る直線の式を求める方法を、表・グラフ・式のグループごとに分かれて考えることを通して、過不足なく説明をすることができるようにする。				
評価規準 [観点](見取る方法)	[数学的な見方や考え方]表・グラフ・連立方程式などを活用し、傾きや切片のを見つける方法の説明が過不足なくできる。(ノート・班での発表)				
展 開	【めあて】	2つの点A・Bを通る直線の式を求めよう			
	《課題》	直線ABの式の傾きや切片を求める方法を説明できるか			
		<p><学習活動></p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題に対して自分の考えを持つ ・表、グラフ、式のグループごとに方法を考える ・方法の説明を交流する 			
	《まとめ》	<ul style="list-style-type: none"> ・表、グラフは変化の割合から傾き、代入して切片もわかる ・式は$y=ax+b$に代入して連立方程式で求める 			
	【振り返り】	・類題によって本時を振り返る			

6 必須事項略案モデル (中2)

年組	中2	教科	国語	指導者	
単元・題材	盆土産				
ねらい	「えび(えんぴ)フライ」に込められた人物の心情について、Yチャートに「疑問」「場面の状況や雰囲気」「行動や言葉の中にあるもの」の視点で交流することを通して、自分の感想を持つことができるようにする。				
評価規準 [観点](見取る方法)	[読む能力]Yチャートの交流を通して、物語の内容を理解し、自分の考えをもっている。(Yチャート・振り返り)				
展 開	【めあて】	「えんぴフライ」に込められた家族の思いを読み取ろう			
	《課題》	「えんぴフライ」は家族にとってどんなものか			
		<学習活動> ・前後の会話文や動作を表す言葉等に着目する ・Yチャートに3つの視点で考えたことを書き出す ・他の人と交流する			
	《まとめ》	えんぴフライは父親の家族への愛情・信頼の象徴である			
	【振り返り】	自分の家族にとって同じような経験はないか振り返る			