

山口っ子タイム（総合的な学習の時間）単元プラン 6年 70時間

単元のねらい：「平和のバトン」をつなげる活動を通して、平和を守ろうと活動している人々の思いや願いを知るとともに、友だちと協力し合って、平和を伝えるために自分ができることを考え、行動にうつすことができる力を育てる。

単元のめあて：「平和のバトン」プロジェクト

	月	学習活動
設 課 定 題	4 5	【小単元1のめあて】 長崎の戦争中の様子について調べよう。
情 報 収 集		○修学旅行で戦跡を見たり、被爆者の体験講話を聞いたりする 原爆資料館、原爆落下中心地、平和公園、如己堂 見学 被爆者体験講話
分 整 析 理		○修学旅行で見聞したことの中から心に残っていることを整理する ・原爆について ・被害について ・被爆者講話の話 ・永井隆について な
表 現	6	○全校のみんなに伝えたいことを新聞にまとめる
返 振 り り		・修学旅行で学んだことを新聞にまとめて、全校のみんなに伝えた。 語り部の田中さんから「平和のバトン」を渡された。つないでいかなければ。
課 題 設 定		【小単元2のめあて】 八面山平和公園について調べよう。
収 情 集 報		○「平和のバトン」をつなぐために何をすればよいか考える。 八面山平和公園、慰霊祭、平和の火、アメリカの飛行機と衝突、防空壕
分 整 析 理	7	○八面山平和公園・資料館について調べる 平和公園を管理している楠木さんに話を聞く、 平和公園・資料館の見学
表 現		○8月6日の平和集会で全校に伝える内容を決める ・平和公園について ・星野村の原爆の火 ・楠木さんの思い
整 理 分 析	9	○平和集会で全校に伝えよう。 ・全校のみんなに伝えることができた。もっとたくさんの人に伝えたい。
収 情 集 報		○八面山平和公園のことを調べて知らせたいことを、組体操でどう表現するか決める。
振 返 り	10	○八面山平和公園について知らせたいことを組体操で表現する。
振 返 り		・今まで新聞を書いたり、平和集会で発表したり、組体操をしたりしてきたが、まだ、「平和のバトン」をつないだとは言えない。もっと調べて、たくさんの人に伝えたい。
設 課 定 題	11	【小単元3のめあて】「平和のバトンプロジェクト」を進めよう。
情 報 収 集		○それぞれのプロジェクトに必要な情報を集める。
分 理 整 理	12	○集めた情報を、整理分析し、プロジェクトを進める。
現 表	1、 2	○グループごとに、プロジェクトを実行する。

り 返 り 掛	3	○振り返りをしよう。
---------	---	------------

【振り返り】

・ 1年間、平和について学習してきた。学習したことを伝えることができた。田中さんや楠木さんの思いを知ることもできた。これからも、ずっと平和を守っていきたいと思う。