

4点セット振り返り 記入者名 ()

記入後、宮瀬（机上BOX）まで提出してください。
宮瀬が切り分けて、チームリーダーに渡します。
リーダーは担当に状況を伝えて下さい。

提出期限 **5月31日（水）朝**

取組	到達度
○X△	1～10

取組

左記項目（取組指標）についての自己評価を記入

○できた ×できなかった △どちらともいえない

到達度

取組の結果、子どもの姿が到達イメージにどの程度近づけたか（到達度）を10段階で評価し、数字で記入

5月

自ら判断し、落ち着いて行動できる子の育成	取組	到達度
○始業の合図と同時に授業や集会などの活動を始め、終業の合図と同時に活動を終える。		
○「始業・終業のあいさつ」「集会でのあいさつ」を全員そろってさせ、声が小さい時はやり直しをさせる。		
○毎週水曜日の一斉下校で、各地区担当が、登校中のあいさつの状況を把握するとともに、登校中に会った人には、自分たちから、登校班全員であいさつをするよう指導する。		

5月

学びに向かう力の育成	取組	到達度
○授業に「めあて、課題、まとめ、振り返り」を設定する。		
○国語・算数で「協同学習」の場を設定する。		
○算数で1時間毎の児童の理解度（◎○△）を把握する。		
○のびるタイム、放課後等に補充学習に取り組みせ、つまずきの解消を図る。		

5月

運動好きな子の育成	取組	到達度
○体育の授業で行うサーキットトレーニングに「握力が向上する」種目を取り入れ、継続的に取り組ませる。		
○掃除の時に、机を持ち上げて運ぶ指導を繰り返し行う。		
○毎月1回、火曜日の1校時に、体育委員会が呼びかけ、縦割り班でドッチボールや綱引きに取り組ませる。		