

スタートカリキュラム 「がっこうだいすき」

H.29

〈重点課題〉

- ①自分を伸ばす力
- ②聞く・話す力
- ③関わる力

中津市立大幡小学校
1学年担任

2017年度 大幡小学校 スタートカリキュラム

(第1週)

- ・学校の施設や生活の様子が分かる。
- ・登下校のコースを覚え、安全に通学できる。

| | | | | 13日(木) | 14日(金) |
|-------------|--|--|--|---------------------|---------------------------------------|
| 朝 | | | | 入 学 式 | ①荷物整理 ②トイレ ③好きな活動 ④後片づけ⑤読み聞かせ ⑥朝の会 |
| 1 | | | 生・道 ----- 自分の持ち物を、 上手におこう 引き出し・ロッカー トイレの使い方 | | |
| 2 | | | 国・学 ----- 自己紹介 先生の名まえ 友達の名前 | | |
| 3 | | | 学・道 ----- 帰る準備の仕方 下校コースの 並び方 帰る時の約束 | | |
| 4 | | | 道・学 ----- 楽しい給食 食べる約束 準備の仕方 6年生のお手本 | | |
| 給 昼 掃 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| | | | | 11:40下校 | 13:30下校 |

- ☆自分を伸ばす力 ①進んで挨拶をし、新しい場所や人との出会いを大切にできる。
- ☆聞く・話す ①話を聞くときは、相手の顔を見る。②あいさつや返事ができる。
- ☆関わり ①友達や先生の名前を覚えようとする。

2017年度 大幡小学校 スタートカリキュラム

(第2週)

- ・学校生活の一日の流れや、学校にはどんな場所やどんなものがあるかを知る。
- ・学校の約束を知る。(施設・設備の使い方・チャイムの合図での活動・話の聞き方)

| | 17日(月) | 18日(火) | 19日(水) | 20日(木) | 21日(金) |
|----|--|---------------------------------------|--|--|--------|
| 朝 | ①荷物整理 ②トイレ ③好きな活動(お絵かき・ぬりえ・本読み)④後片づけ(音楽の合図の音楽をながす) ⑤読み聞かせ ⑥朝の会(挨拶・健康観察・スケジュール確認)*座り方 | | | | |
| 読 | 読み聞かせ | | | | |
| 1 | 国 鉛筆の持ち方 線のれんしゅう 初めて書いた名前 | 生 対面式の練習 (体育館) 並び方 声の出しかた | 国・体 平仮名「つ」 どうぞよろしく 6年生のペア 身体測定のやり方 | 算 かずとすうじ 5までのかず | 歓 |
| 2 | 生・道 学校探検① 職員室、校長室 保健室、体育館 | 音 歌やゲームで遊ぼう 仲間づくり 校歌 | 体・学 身体測定 6年生とペアで行う 並び方、待ち方 | 行事 地区子ども会 | 迎 |
| 3 | 図 にこにこおひさま クレパスの使い方 | 国 発表の仕方 平仮名「く」 | 体 かけっこ 並び方 走り方 | 生・体 対面式の練習 (体育館) 声の出しかた 背の順の並びっこ | 遠 |
| 4 | 図 にこにこおひさま クレパスの使い方 | 道・学 掃除の仕方 雑巾の絞り方 掃き方 | 道・学 学校探検② 校庭 遊具の使い方 みんなが使う場所 | 生・道 遠足について 歩き方 公共のマナー | 足 |
| 給 | 楽しい給食 | 楽しい給食 | 楽しい給食 | 楽しい給食 | |
| 昼 | | | | | |
| 掃 | | 6年生と一緒に | 6年生と一緒に | 6年生と一緒に | |
| 5 | | 算 かぞえてみよう | 生 なかよくなろう どんな人がいたかな (学校探検で) 歌やゲーム | 国 PTA 音読 ことばあつめ 平仮名「し」 | |
| 下校 | 13:30頃 | 15:10頃 | 14:55頃 | 15:10頃 | 14:00頃 |

- ☆自分を伸ばす力 ①自分が好きなものを生き生きと表現する。
- ☆聞く・話す ①活動の順番や注意を、聞き逃さず聞く。
- ☆関わり ①お世話をしてくれる6年生を覚え、対面式・遠足や身体測定を一緒に行う。

2017年度 大幡小学校 スタートカリキュラム

(第3週)
 ・教科名を知り、遊びの要素を取り入れた40分間1教科の授業を体感する。
 ・あいさつをしたり声をかけたりして、友達と関わるができる。

| | 24日(月) | 25日(火) | 26日(水) | 27日(木) | 28日(金) |
|-------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--|
| 朝 | ①荷物整理 ②トイレ ③好きな活動(お絵かき・ぬりえ・本読み) ④後片づけ (音楽の合図の音楽をながす) ⑤読み聞かせ ⑥朝の会(挨拶・健康観察・ スケジュール確認)*座り方 | | | | |
| 読 | | | | | |
| 1 | 算 5までのかず | 体 50メートル走 コースの走り方 タイムの計測 | 算 10までのかず | 国 読み聞かせ 平仮名「の」「り」 | 道徳 学校のきまり |
| 2 | 生・図 名刺を作ろう 好きな絵を入れて 作ろう | 算 5までのかず | 国 音読 平仮名「て」「ん」 | 算 10までのかず | 国 音読 平仮名「へ」「る」 |
| 3 | 国 音読 平仮名「ろ」 | 国 読み聞かせ 平仮名「こ」「い」 | 体 シャトルラン 走り方 見学の仕方 | 図・生 こいのぼりを つくろう 季節を感じて | 算 10までのかず |
| 4 | 生 名刺で自己紹介 | 生 はる見つけ | 音 うたでなかよし リズム遊び | 図・音 季節の歌 こいのぼり | 生・学 楽しい給食 給食の準備 給食の係 配膳の仕方 |
| 給 昼 掃 | 楽しい給食 | 楽しい給食 | 楽しい給食 | 楽しい給食 | 楽しい給食 |
| 5 | 家庭訪問 | 家庭訪問 | 学 友だちとなかよく ゲーム | 家庭訪問 | 家庭訪問 |
| 下校 | 13:00頃 | 13:00頃 | 15:00頃 | 13:00頃 | 13:00頃 |

☆自分を伸ばす力 ①学校生活に慣れ、学習や生活に前向きに取り組むことができる。
 (学習の準備や片付け・挨拶)
 ☆聞く・話す ①進んで自己紹介しようとする。相手を見て最後まで聞くことができる。
 ☆関わり ①名刺交換ゲームを通して、友達の輪を広げることができる。

2017年度 大幡小学校 スタートカリキュラム

(第4週)
 ・身の回りの自然に興味・関心をもつ。
 ・自分が見つけたものや、楽しかったことを話すことができる。

| | 1日(月) | 2日(火) | 3日(水) | 4日(木) | 5日(金) |
|----|--|--|-------|-------|-------|
| 朝 | | | 憲法記念日 | みどりの日 | こどもの日 |
| 読 | 朝読書 | 朝読書 | | | |
| 1 | 生 はるみつけ | 体 並び方のきまり 背の順、2列 回れ右 ダンス | | | |
| 2 | 算 かずあそび | 道 けんぼうの おはなし | | | |
| 3 | 国 平仮名「さ」「け」 音読 | 国 平仮名「も」「ち」 音読 | | | |
| 4 | 生・学 楽しい給食 給食の準備 給食の係 配膳の仕方 | 聴力検査 | | | |
| 給 | 楽しい給食 | 楽しい給食 | | | |
| 昼 | | | | | |
| 掃 | | | | | |
| 5 | 家庭訪問 | 国 図書室に行こう 本の借り方・返し方 図書室でのやくそく | | | |
| 下校 | 13:10頃 | 15:10頃 | | | |

☆自分をのばす力 ①身の回りの自然に関心を持ち、知っていることを紹介したり、初めて発見したことに、興味を持ったりする。
 ☆聞く・話す ①相手を見て最後まで話を聞くことができる。見たことや考えたことを、進んで話すことができる。
 ☆関わり ①やさしい言葉(ふわふわことば)で関わろうとする。

2017年度 大幡小学校 スタートカリキュラム

(第5週)

- ・友だちといろいろな活動を通してさらに仲良くなり、意欲的に学校生活を送ることができる。
- ・運動会の練習にすすんで参加し、楽しく練習することができる。

| | 8日(月) | 9日(火) | 10日(水) | 11日(木) | 12日(金) |
|----|--|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 朝 | ①荷物整理 ②トイレ・着替え ③好きな活動(お絵かき・ぬりえ・本読み) ④後片づけ(音楽の合図の音楽をながす) ⑤読書 ⑥朝の会(挨拶・健康観察・スケジュール確認)*座り方 | | | | |
| 読 | 朝読書 | 朝読書 | 朝読書 | 朝読書 | 朝読書 |
| 1 | 体 ダンスを覚えよう 振り付けを覚える | 国 音読 平仮名 | 体 ダンスを覚えよう 振り付けを覚える | 生 種まきの準備 朝顔について | 体 全校練習 |
| 2 | 国 音読 平仮名 | 視力検査 | 算 なんぼんめ | 心臓検診 | 体 全校練習 |
| 3 | 体 かけっこ スタートの仕方 ゴールの仕方 ランニングの順序 | 体 ダンスを覚えよう 振り付けを覚える | 体 大玉ころがし ルールを覚える 並び方 | 算 なんぼんめ | 体 ダンスを覚えよう 振り付けを覚える |
| 4 | 算 なんぼんめ | 音 みんなであうたおう 声の出し方 | 国 音読 平仮名 | 国 読み聞かせ 平仮名 | 国 音読 平仮名 |
| 給 | 楽しい給食 | 楽しい給食 | 楽しい給食 | 楽しい給食 | 楽しい給食 |
| 昼 | | | | | |
| 掃 | | | | | |
| 5 | 教育課程研究 協議会 | 生 いろいろな草花 草花ずかん 草花で遊ぼう | 生・道 色別結団式 スローガンを覚えよう | 体 大玉ころがし 並び方 上手な転がし方 | 生 PTA あさがおを うえよう |
| 下校 | 13:10頃 | 15:10頃 | 15:10頃 | 15:10頃 | 15:10頃 |

- ☆自分をのぼす力 ①自分が育てる花に興味を持って、準備や種まきをすることができる。
- ☆聞く・話す ①手順を聞き進んで掃除をしたり、知っている花のことを紹介したりできる。
- ☆関わり ①ルールを守って楽しく練習をしたり、力を合わせて掃除をしたりできる。