

平成
28
年度

大分県教育委員会の重点方針 — 「教育県大分」の創造に向けて —

1. 子どもの力と意欲の向上に向けた組織的な取組の推進

「『教育県大分』創造プラン2016」及び「『芯の通った学校組織』活用推進プラン」を踏まえ、学力・体力向上や不登校対策といった教育課題の解決に向け、「芯の通った学校組織」の確立を目指し取組を進めます。また、組織的な取組の一環として「学校」をプラットフォームとした総合的な子どもの貧困対策を進めます。

「第5フェーズ：子どもの力と意欲を高める『芯の通った学校組織』の確立」

学校マネジメントに係る取組の徹底・強化と、教育課題の解決に向けた組織的な取組の推進

| | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学力向上 | <ul style="list-style-type: none"> ◆目標達成に向けた組織的な授業改善の徹底 ◆中学校学力向上対策「3つの提言」の推進 |
| 体力向上 | <ul style="list-style-type: none"> ◆「一校一実践」など学校全体で取り組む体力向上対策の推進 |
| 不登校対策 | <ul style="list-style-type: none"> ◆SC・SSW等を活用した組織的対応の推進 ◆「あったかハート1・2・3」等による未然防止・初期対応の徹底 |
| 学校・家庭・地域の協働 | <ul style="list-style-type: none"> ◆学校・家庭・地域による目標協働達成の取組及びコミュニティ・スクールの普及促進 |

「学校」をプラットフォームとした総合的な子どもの貧困対策の展開

「大分県子どもの貧困対策推進計画」に基づく「教育の支援」として、特に以下の取組を推進

- ①学校教育による学力保障
- ②学校を窓口とした福祉関係機関等との連携
- ③地域による学習支援
- ④高等学校等における就学継続のための支援

| | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 福祉関係機関等との連携 | <ul style="list-style-type: none"> ◆SCの配置推進 ◆福祉部門と教育委員会・学校等との連携強化（SSWの配置促進） |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. 地域を担う人づくりと活力ある地域づくりの推進

「まち・ひと・しごと創生 大分県総合戦略」を踏まえ、教育（学校教育・社会教育）、文化・スポーツ面から、地方創生に向けた取組を進めます。

人づくり

- ◆次代の地域産業を担う人材育成に向けた、**地域産業界等との連携強化**
- ◆進学希望高校生を対象とした**インターンシップ**等の実施及び**学生登録制度**への加入促進
- ◆海外留学・国際交流の支援や「グローバルリーダー育成塾」の開催等を通じた**グローバル人材の育成**

地域づくり

- ◆地域ニーズを踏まえた魅力・特色化による、**真に選ばれる地域の高等学校づくり**の推進
- ◆「協育」ネットワーク等の活動支援を通じた**地域コミュニティの再構築と地域の教育力の向上**
- ◆**日本遺産の認定促進**や**総合型地域スポーツクラブの活動支援**等による地域の活性化

『各分野別の重点項目』

学校教育

I 子どもの力と意欲を伸ばす学校教育の推進

- **新大分スタンダード**による「学びに向かう力」と「思考力・判断力・表現力」の育成
- 中学校における**学校規模に応じた教科指導力向上**の仕組みの構築
- 高大接続改革を見据えた**全教科・全教員による授業改善**の推進
- 「考え、議論する」道徳科への転換など道徳教育の充実
- 読解力・表現力や想像力・創造力等の育成に向けた、読書活動・図書館利活用の推進
- 「**一校一実践**」など運動の習慣化・日常化に向けた体力向上対策の推進
- 地場産物を活用した学校給食と「弁当の日」等の取組による食育の推進
- 「学校におけるフッ化物洗口導入の手引き」を活用した、**フッ化物洗口の実施促進**
- 「**しんけん遊ぶ子**」の育成を目指した幼稚園等における教育力の向上
- 次代の地域産業を担う人材育成に向けた、**地域産業界等との連携強化**
- インクルーシブ教育システム構築に向けた、障がいのある子どもへの**合理的配慮の提供促進**
- 障がいのある幼児児童生徒の個別の指導・支援計画の作成・授業改善の推進
- 人権尊重の精神の涵養に向けた体験的参加型人権学習の定着
- 「大分県教育情報化推進プラン2016」に基づく**ICTを活用した教育**の推進
- 「県立学校における政治的教養の教育に関する指針」に沿った**政治的教養の教育**の推進

II グローバル社会を生きるために必要な「総合力」の育成

- 海外への挑戦意欲等を喚起する、留学フェアの開催など**留学支援の充実**
- 海外姉妹校協定締結、留学生との交流促進など**国際交流活動の推進・郷土学習の充実**
- 「大分県英語教育改善推進プラン」に基づく**英語教育の改善**

III 安全・安心な教育環境の確保

- **SCやSSW等を活用**したいじめ・不登校対策等の充実・強化
- 「あったかハート1・2・3」等による**不登校の未然防止対策**の充実・初期対応の徹底
- 図書館・青少年の家等を活用した不登校児童生徒の学校復帰・社会的自立の支援
- 学校の立地環境等、地域の実情に応じた防災教育の推進

IV 信頼される学校づくりの推進

- 子どもの力と意欲を高める「**芯の通った学校組織**」の確立
- **広域人事異動**や**教職員評価システム**の効果的運用等を通じた人材育成と教職員の意識改革
- 若年教職員に対する生活習慣病予防対策・メンタルヘルス対策の推進
- 生徒に選ばれ、地域の活力となる**魅力・特色ある高等学校づくり**の推進

V 変化の激しい時代を生き抜く生涯を通じた学びの支援

- 地域で活動する団体等の支援を通じた「**地域力**」の向上を担う**人材育成**の推進
- 大分県人権問題講師団等を活用した、多様な人権課題に応じた学習機会の充実
- 「協育」ネットワークを基盤とした、**放課後・土曜日等の学習支援・家庭教育支援**の充実

VI 文化財・伝統文化の保存・活用・継承

- **埋蔵文化財センター移転整備**による収蔵品の適切な保存・管理、展示・公開の推進
- 「**日本遺産**」の認定促進による文化財の効果的活用と地域の活性化

VII 県民スポーツの推進

- 総合型地域スポーツクラブを活用した県民の日常的なスポーツ活動の推進
- 武道を中心として多目的に活用できる**県立屋内スポーツ施設の建設推進**

VIII 世界に羽ばたく選手の育成

- 体験競技や講座等のプログラムを通じた優れた資質を有する**ジュニア選手**の発掘
- 各種研修会の開催や異競技間等交流の促進等による、次代を担う指導者の養成・資質向上

社会教育

文化財・伝統文化

スポーツ